

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ООО «Газпром добыча Ноябрьск»
от «14» марта 2023 г. № 368

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и использовании электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий на учебно-производственной базе
ООО «Газпром добыча Ноябрьск»

656-01-2023

г. Ноябрьск, 2023

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины, определения и сокращения	4
4. Общие положения.....	9
5. Модели реализации ЭО и обучения с применением ДОТ	10
6. Участники ЭО и обучения с применением ДОТ	11
7. Материально-техническое обеспечение реализации ЭО и обучения с применением ДОТ	14
8. Техническое сопровождение ИОС.....	16
9. Учебно-методическое обеспечение ЭО.....	17
10. Организация ЭО и обучения с применением ДОТ	19
11. Особенности проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (контроля) при ЭО и обучении с применением ДОТ.....	21
12. Основные права и обязанности при реализации ЭО и обучении с применением ДОТ	23
Лист регистрации изменений	26

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на учебно-производственной базе ООО «Газпром добыча Ноябрьск (далее – Положение) является локальным нормативным актом и определяет цели, задачи, основные принципы организации и использования электронного обучения (далее - ЭО) и обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации образовательных и обучающих программ (далее – учебных программ).

1.2. Действие Положения распространяется на обучающихся и работников Общества, принимающих участие в планировании и реализации ЭО и ДОТ на собственной учебно-производственной базе ООО «Газпром добыча Ноябрьск» (далее - Общество).

1.3. При реализации ЭО и ДОТ обучающиеся и работники Общества, принимающие участие в планировании и реализации ЭО и ДОТ, обязаны знать требования локальных нормативных актов Общества по обеспечению информационной безопасности.

2. Нормативные ссылки

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями);

ГОСТ Р 53620 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

ГОСТ Р 57721-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

СТО 34.01-22-001-2022 Тренажерные комплексы на основе технологий виртуальной и дополненной реальности (VR/AR). Типовые технические требования;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с последующими изменениями).

Примечание – При пользовании настоящим Положением целесообразно проверять действие ссылочных документов по соответствующим указателям, составленным на 01 января текущего года, и информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при использовании настоящего Положения следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3. Термины, определения и сокращения

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Автоматизированные обучающие системы: информационные системы, содержащие учебные материалы, средства их разработки, хранения, передачи, организации доступа и предназначенные для целей обучения. АОС позволяют проводить проверку знаний без участия преподавателя.

Асинхронная модель обучения: формат обучения, при котором предполагается отсроченность приема информации обучающимися. Асинхронность заключается в возможности разнесения по времени и месту процессов подготовки материалов и обучения: предварительная подготовка и структурирование учебных материалов преподавателем и получение доступа обучающегося к обучению и к материалам курса в любое время и из любого места.

Вебинар: это разновидность учебного занятия и проведения проверки знаний в режиме онлайн-мероприятия, проводимого с помощью Интернета в режиме реального времени.

Виртуальная реальность: высокоразвитая форма виртуальной среды, обладающая высокой степенью достоверности визуализации, имитирующая как воздействие на изучаемый объект, так и реакции на это воздействие.

Виртуальные лабораторные работы: это компьютерные программы, позволяющие выполнять эксперименты и получать результаты без

непосредственного использования реальных лабораторных установок и приборов.

Виртуальные тренажеры: симулятор реального объекта в виртуальной среде, сценарий взаимодействия с ним заложен в программу обучения. Обеспечивает работу в режиме реального времени.

Группа инженеров по подготовке кадров: инженеры Учебно-производственного центра различной категории, непосредственно осуществляющие организацию обучения на собственной учебно-производственной базе ООО «Газпром добыча Ноябрьск».

Дистанционные образовательные технологии: образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей. При этом модель обучения является синхронной, с обязательным одновременным участием в учебном процессе преподавателя и обучающихся в соответствии с расписанием занятий, позволяющее в любой момент задать преподавателю вопрос в чате или в режиме видео-, аудио-конференции (звонка) и тут же получить на него ответ.

Дистанционное обучение: образовательный процесс с применением совокупности информационно-телекоммуникационных технологий, имеющих целью предоставление возможности обучающимся освоить основной объём требуемой им информации без непосредственного контакта с преподавателем в ходе процесса обучения (который может проходить как в синхронной, так и в асинхронной форме), и может являться как самостоятельной формой обучения, так и дополнением к другой более традиционной форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

Идентификация личности: это установление тождества личности человека по совокупности признаков путем их сравнительного исследования.

Интерактивная обучающая система: системы, тренирующие отработку действий в нестандартных и аварийных ситуациях, имитирующие оборудование и обстановку, создающие эффект присутствия, демонстрирующие выполнение эталонного производственного процесса, помогающие определить уровень знаний и навыков работника.

Информационно-коммуникационные технологии: это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, которые интегрированы с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации в интересах пользователей.

Информационно-образовательная среда: система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» (далее – внешняя сеть «Интернет»): всемирная глобальная компьютерная сеть общего пользования, которая объединяет огромное количество компьютеров по всему земному шару и дает возможность получения доступа к информационным

ресурсам. При этом в Обществе используется система безопасного доступа в сеть Интернет (СБДИ).

Информационно-телекоммуникационная сеть «Инtranет» (далее – локальная сеть «Инtranет»): внутренняя (локальная) корпоративная сеть организации, которая построена на использовании протокола IP для обмена и совместного использования некоторой части информации внутри этой организации.

Информационно-телекоммуникационная сеть: технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Информационно-управляющая система: цифровая система контроля или управления техническими устройствами.

Информационные ресурсы: отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах).

Контент: информационно значимое наполнение (содержание) информационных ресурсов на электронном образовательном ресурсе.

Кураторы обучения: работники Общества, на которых возлагается обязанность по планированию и организации обучения в подразделении.

Метаданные: информация об образовательном контенте, характеризующая его структуру и содержимое.

Методическая группа: специалисты Учебно-производственного центра, осуществляющие методическое сопровождение учебного процесса.

Мультипортальная платформа дистанционного обучения «СНФПО Онлайн»: это система электронного обучения, предназначенная для дистанционного взаимодействия между пользователями и учебным контентом (текстовыми, графическими, аудиовизуальными и иными материалами), размещенным ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ» в системе или созданным образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная программа: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических и оценочных материалов.

Обучающая программа: комплекс основных характеристик обучения (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм итогового контроля, который представлен в виде учебного плана, учебных программ (модулей), иных компонентов, а также методических и оценочных материалов.

Обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС»: это система электронного обучения для автоматизации процедуры обучения, проведения предэкзаменационной подготовки и итоговой аттестации, состоящая из 3-х

основных блоков: «Подготовка к экзамену», «Экзамен» и «Управление системой».

Обучение: целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенций, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Пользователи: обучающиеся, осваивающие учебную программу с применением ЭО и ДОТ, преподаватели, организаторы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Преподаватель: физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющее обязанности по обучению обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Система дистанционного обучения: это набор информационных и технических компонентов, который создан для передачи знаний преподавателя обучающимся посредством веб-конференций, онлайн-встреч.

Система электронного обучения: это полномасштабная система электронного обучения, состоящая как минимум из трех стандартных модулей: управление обучением, учебный контент (электронный курс), модуль тестирования.

Синхронная модель обучения: это формат обучения, при котором взаимодействие между обучающимися и преподавателями происходит в режиме реального времени. При реализации синхронного обучения возможны следующие форматы: вебинар, прямой эфир в мессенджерах и соцсетях, совместная работа над документами, онлайн-лекция и онлайн-презентация.

Смешанная реальность: это совмещение реального и виртуального миров с помощью устройств, которые не закрывают обзор полностью. Похожа по смыслу на дополненную, но вместо того, чтобы «встраивать» изображения и текст поверх реальности, MR стремится создавать виртуальные предметы и элементы, которые будто бы уже находятся в комнате, каждый на своём месте.

Тестирующая система: программный продукт или подсистема АОС, предназначенная для контроля степени усвоения обучающимися учебного материала.

Тренажеры-имитаторы: это средства обучения, разработанные с использованием средств информационных и телекоммуникационных технологий, которые моделируют технологические процессы, дают возможность отработки и закрепления профессиональных навыков для обучения по нескольким специальностям / типам оборудования.

Технология виртуальной реальности: комплексная технология, позволяющая погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир при использовании специализированных устройств (шлемов виртуальной реальности). Виртуальная реальность обеспечивает полное погружение в компьютерную среду, окружающую пользователя и реагирующую на его действия естественным образом. Виртуальная реальность конструирует новый

искусственный мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух и другие. Человек может взаимодействовать с трехмерной, компьютеризированной средой, а также манипулировать объектами или выполнять конкретные задачи. В своей простейшей форме виртуальная реальность включает 360-градусные изображения или видео. Достижение эффекта полного погружения в виртуальную реальность до уровня, когда пользователь не может отличить визуализацию от реальной обстановки, является задачей развития технологии.

Технология дополненной реальности: технология, позволяющая интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, компьютерной графики, аудио и иных представлений в режиме реального времени. Информация предоставляется пользователю с использованием *heads-up display* (индикатор на лобовом стекле), очков или шлемов дополненной реальности (HMD) или иной формы проецирования графики для человека (например, смартфон или проекционный видеомэппинг). Технология дополненной реальности позволяет расширить пользовательское взаимодействие с окружающей средой.

Участники ЭО и ДОТ: обучающиеся, организационно-функциональные структуры и работники Общества, принимающие участие в процессе реализации ЭО и обучения с использованием ДОТ (преподаватели, методическая группа, организаторы обучения).

Учебная программа: созданный в рамках системы обучения документ, определяющий содержание и количество знаний, умений и навыков, предназначенных к обязательному усвоению по той или иной учебной дисциплине, распределение их по темам, разделам и периодам обучения.

Учебный видеofilm: учебный материал в форме объединенных сценарием видеофрагментов с использованием аудиовизуальных средств информации (телевизора, ПК, аудиторного аудиовизуального оборудования) и иногда элементов интерактивности.

Электронное обучение: организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации учебных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей. При этом ЭО может быть как асинхронным, предполагающим самостоятельное изучение учебного материала с помощью информационно-образовательной среды, без возможности взаимодействия с преподавателем в момент обучения, так и синхронным (непосредственное использование ЭОР преподавателем во время проведения занятия).

Электронный образовательный ресурс: образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя системы электронного обучения, прикладные программы, электронный учебно-методический комплекс.

Электронный учебник: специальное устройство либо программное обеспечение, используемое в образовательном процессе и заменяющее собой традиционный бумажный учебник.

Электронный учебно-методический комплекс: структурированная совокупность образовательного учебного (учебно-методического) контента, предназначенного для применения в образовательном процессе в электронном виде.

3.2. В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

ДОТ	–	дистанционные образовательные технологии;
ИОС	–	информационно-образовательная среда;
ИКТ	–	информационно-коммуникационные технологии;
ПК	–	персональный компьютер;
СИУС	–	Служба информационно-управляющих систем;
СКЗ	–	Служба корпоративной защиты;
УАиМО	–	Управление автоматизации и метрологического обеспечения;
УПЦ	–	Учебно-производственный центр;
УС	–	Управление связи;
ТИ	–	тренажеры-имитаторы;
ЭО	–	электронное обучение;
ЭОР	–	электронный образовательный ресурс;
ЭУМК	–	электронный учебно-методический комплекс;
VR	–	виртуальная реальность;
AR	–	дополненная реальность;
MR	–	смешанная реальность.

4. Общие положения

4.1. Реализация учебных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется с целью повышения доступности и востребованности образовательных услуг, обеспечения необходимого уровня развития компетенций обучающихся при эффективном использовании трудовых, финансовых и временных ресурсов на организацию и проведение обучения и направлена на решение следующих задач:

- 1) расширение возможностей обучающихся для освоения учебных программ;
- 2) обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- 3) интенсификация самостоятельной работы обучающихся при изучении материалов курса в течение всего процесса обучения;
- 4) повышение качества обучения за счет применения современных средств ИКТ, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- 5) обеспечение прозрачности процедур оценки результатов обучения;

6) повышение доступности образования независимо от места пребывания обучающихся;

7) уменьшение аудиторной нагрузки преподавателей.

4.2. При реализации Учебно-производственным центром (далее – УПЦ) учебных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является учебно-производственная база Общества независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. Реализация учебных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ осуществляется на базе информационно-образовательной среды Общества.

4.4. Применение ЭО и ДОТ возможно в случае, если это не противоречит законодательным и иным нормативным актам Российской Федерации, образовательным стандартам. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация учебных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. ЭО и ДОТ применяются при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Применение ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимся.

4.6. Использование в образовательном процессе ЭО и ДОТ должно обеспечивать возможность мониторинга и оценки качества образовательного процесса посредством отслеживания результатов промежуточной и итоговой аттестации (контроля) обучающихся, а также возможности анкетирования.

4.7. УПЦ доводит до обучающихся информацию о реализации учебных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ на корпоративном портале в разделе Учебно-производственного центра на официальном интернет-сайте: <https://noyabrsk-dobycha.gazprom.ru/career/careerups>, а также посредством приказа об организации обучения с применением ЭО и/или ДОТ.

5. Модели реализации ЭО и обучения с применением ДОТ

5.1. При реализации учебных программ с применением ЭО и ДОТ могут быть применены следующие модели:

- 1) исключительное (100%) использование ЭО и/или ДОТ;
- 2) частичное использование ЭО и/или ДОТ;

5.2. Модель исключительного использования ЭО является асинхронной и предполагает самостоятельное изучение учебного материала программы и проверку знаний обучающихся с помощью имеющихся в УПЦ электронных

образовательных ресурсов (ЭОР), без взаимодействия с преподавателем в момент обучения.

5.3. Модель исключительного использования ДОТ в процессе обучения является синхронной, с обязательным одновременным участием в учебном процессе преподавателя и обучающихся в соответствии с расписанием занятий, при этом используются ИКТ и сети, позволяющие в любой момент задать преподавателю вопрос в чате или в режиме видео-, аудио-конференции (звонка) и получить на него ответ, а также провести текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

5.4. Модель частичного использования ЭО с использованием ЭОР может применяться при изучении отдельных дисциплин, модулей или тем учебной программы как в форме самостоятельной работы обучающихся, так и под непосредственным контролем преподавателя во время обучения. При этом ЭОР могут применяться и для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации (контроля).

5.5. Модель частичного использования ДОТ может применяться при изучении отдельных дисциплин, модулей, практик, текущей и промежуточной аттестации, при этом предполагается непосредственное взаимодействие обучающихся и преподавателя, а при проведении итоговой аттестации (контроля) возможно взаимодействие обучающихся, преподавателей и членов комиссии.

5.6. Для реализации учебных программ с применением ЭО и ДОТ УПЦ выбирает модель, адекватную ресурсному обеспечению. Так, применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися в Обществе, а именно содержанием учебной программы, наличием необходимого контента для формирования электронного учебно-методического комплекса и материально-технической базы (информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных образовательных ресурсов), которые должны соответствовать требованиям настоящего Положения, требованиями информационной безопасности Общества и обеспечивать освоение обучающимися учебных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6. Участники ЭО и обучения с применением ДОТ

6.1. Реализацию и развитие ЭО и обучения с применением ДОТ в Обществе обеспечивают участники ЭО и ДОТ. К ним относятся:

- 1) работники УПЦ (начальник, методическая группа, группа инженеров по подготовке кадров, инженер-программист), реализующие ЭО и ДОТ на собственной учебно-производственной базе Общества;
- 2) кураторы обучения в структурных подразделениях;
- 3) преподаватели.

6.2. Функциональное распределение обязанностей между участниками ЭО и ДОТ:

6.2.1. Учебно-производственный центр.

6.2.1.1. Начальник УПЦ осуществляет общее руководство деятельностью по вопросам применения ЭО и ДОТ.

6.2.1.2. Методическая группа УПЦ:

1) формирует перечень программ, курсов (дисциплин, модулей), реализуемых с применением ЭО и ДОТ;

2) определяет объем учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, в том числе аудиторной нагрузки, проводимой путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися (при необходимости);

3) формирует (совместно с инженером-программистом) ЭУМК;

4) иницирует и координирует работу преподавателей и иных работников по созданию образовательного контента, а также наполнению ЭОР;

5) готовит отчеты по реализации ЭО и ДОТ в Обществе в части методического обеспечения.

6.2.1.3. Группа инженеров по подготовке кадров УПЦ:

1) организуют ЭО и обучение с применением ДОТ;

2) осуществляют мониторинг работы преподавателей и обучающихся, использующих в учебном процессе ЭО и ДОТ;

3) оказывают консультационную поддержку обучающимся при использовании ЭО и ДОТ, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий о последовательности прохождения обучения с использованием ЭО и ДОТ, о структурных элементах, о процедуре проведения промежуточной и итоговой аттестации и прочее;

4) ведут учет результатов образовательного процесса (на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме), внутренний документооборот;

5) готовят отчеты по реализации ЭО и ДОТ в Обществе в части количественных показателей.

6.2.1.4. Инженер-программист:

6.2.1.4.1. С целью формирования ЭОР для реализации ЭО и ДОТ:

1) обеспечивает своевременную выгрузку (скачивание) учебно-методических материалов из Базы знаний системы непрерывного фирменного профессионального образования ПАО «Газпром» и Интернет с целью пополнения ЭУМК;

2) осуществляет разработку цифрового образовательного контента с учётом использования технологии визуализации учебно-методических материалов (лекций, учебных и методических пособий, дидактических материалов и пр.);

3) обеспечивает формирование оценочных материалов в электронно-цифровом формате и их размещение в системе электронного обучения;

4) формирует и структурирует программу (курс) на мультипортальной платформе СНФПО Онлайн с учётом методических рекомендаций учебно-

программной документации, устных рекомендаций преподавателей и/или методической группы УПЦ.

6.2.1.4.2. С целью контроля актуальности ЭОР:

1) проводит мониторинг актуальности и готовности к использованию прикладных программ;

2) на постоянной основе обеспечивает автоматизированный сбор данных в части используемых систем электронного обучения, прикладных программ и иного цифрового образовательного контента, формирует Реестр сведений об актуальных версиях ИОС, о ресурсе, на котором размещены, с указанием вида, со ссылками и пр.;

3) инициирует обновление систем электронного обучения (обучающе – контролирующей системы ОЛИМПОКС, мультипортальной платформы дистанционного обучения «СНФПО Онлайн»), в том числе размещенных там курсов;

4) инициирует установку обновлений прикладных программ учебного назначения, размещенных во внутренней корпоративной сети в опубликованных приложениях;

5) инициирует установку обновлений прикладных программ учебного назначения, размещенных на мультипортальной платформе СНФПО Онлайн.

6.2.1.4.3. С целью организации ЭО и ДОТ:

1) организует авторизированный безопасный доступ методической группе, обучающимся, преподавателям и организаторам обучения к ресурсам ИОС Общества (в том числе посредством регистрации в системах электронного и дистанционного обучения);

2) оказывает консультационную помощь пользователям, в том числе в решении проблем регистрации и доступа к ресурсам ИОС Общества;

3) разрабатывает пошаговые инструкции для пользователей ИОС;

4) принимает участие в обеспечении функционирования ИОС, в том числе бесперебойной работы программного и информационного обеспечения посредством взаимодействия с сотрудниками подразделений Общества, в зоне ответственности которых находятся системно-техническая поддержка рабочих мест пользователей и реализация задач по внедрению, сопровождению, эксплуатации и развитию информационных систем, а также с разработчиками программных продуктов.

6.2.1.4.4. С целью формирования отчетности в части использования ЭО и ДОТ анализирует информацию по использованию ЭО и ДОТ, формирует отчеты по реализации ЭО и ДОТ, в том числе в части используемых систем электронного обучения, прикладных программ и иного цифрового образовательного контента.

6.2.2. Кураторы обучения в структурных подразделениях при реализации ЭО и ДОТ в учебном (компьютерном) классе осуществляют помощь в организации обучения и мониторинг работы преподавателей и обучающихся (в части работоспособности компьютеров в учебных (компьютерных) классах).

6.2.3. Преподаватели привлекаются к реализации ЭО и обучения с применением ДОТ, а также к разработке учебного контента с целью формирования ЭУМК целенаправленно для реализации ЭО и ДОТ.

К разработке учебного контента могут привлекаться и иные работники Общества, курирующие область подготовки, а также специалисты сторонних образовательных учреждений.

7. Материально-техническое обеспечение реализации ЭО и обучения с применением ДОТ

7.1. При реализации учебных программ с применением ЭО и ДОТ Общество обеспечивает функционирование ИОС, включающей в себя информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы, совокупность ИКТ и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися учебных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

7.2. Минимальными требованиями к техническим условиям для реализации обучения с использованием ЭО и ДОТ является наличие персонального компьютера/ноутбука, наличие интернет-браузера, подключение к локальной сети «Интранет» и/или внешней сети «Интернет» и/или личное мобильное устройство обучающегося (смартфон, планшет), находящегося вне корпоративной сети.

7.3. Программное и техническое обеспечение ИОС может включать в себя:

1) программное обеспечение общего назначения (операционная система, офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы и т.д.);

2) информационно-справочные и статистические системы, автоматизированные системы управления, электронно-библиотечные системы, системы электронного документооборота;

3) прикладное программное обеспечение учебного назначения (автоматизированные обучающие системы (интерактивные обучающие системы и тренажеры-имитаторы, электронные учебно-методические пособия); электронные учебники; виртуальные лабораторные (практические) работы; виртуальные тренажеры);

4) системы электронного обучения (обучающее-контролирующая система «Олимпокс», мультипортальная платформа дистанционного обучения «СНФПО Онлайн», База знаний СНФПО ПАО «Газпром»);

5) системы дистанционного обучения (через внешнюю сеть «Интернет» для учебных занятий в режиме вебинара);

6) коммуникационное оборудование, в том числе обеспечивающее доступ к ИОС через сеть;

7) серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения.

7.4. Основными системами электронного обучения, используемыми при реализации ЭО, являются: обучающе – контролирующая система «ОЛИМПОКС», мультипортальная платформа дистанционного обучения «СНФПО Онлайн» и База знаний СНФПО ПАО «Газпром».

7.5. Доступ к системе электронного обучения «ОЛИМПОКС» может быть предоставлен как в локальной сети «Инtranет» (<http://olimp-01.ngd.ru:9001>), так и во внешней сети «Интернет» посредством дополнительной системы «ОЛИМПОКС Облако» (<https://olimpoks.net>), а также посредством мобильного приложения «ОЛИМПОКС» (разработчик Консалтинговая группа «Термика») для Android и iOS.

7.6. Доступ к системе электронного обучения «СНФПО Онлайн» может быть предоставлен как в локальной сети «Инtranет», так и во внешней сети «Интернет» (<https://sdo.snfro.gazprom.ru>), а также посредством мобильного приложения «СНФПО Онлайн» (разработчик ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ») для Android и iOS.

7.7. Доступ к системе электронного обучения База знаний СНФПО ПАО «Газпром» может быть предоставлен как в локальной сети «Инtranет», так и во внешней сети «Интернет» (<https://hrd.gazprom.ru>).

7.8. В используемых системах электронного обучения может использоваться следующий функционал по управлению электронными курсами:

- 1) возможность гибкого распределения прав пользователей по ролям;
- 2) возможность загрузки учебных, методических и дидактических материалов;
- 3) возможность включения набора различных элементов: тестов, заданий, глоссариев, опросов, чатов и т.д.;
- 4) возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- 5) предоставление различных способов оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- 6) предоставление возможности ведения учета действий обучающихся и их длительность в ходе учебного процесса - фиксацию и контроль в автоматическом режиме времени хода обучения (отслеживания активности обучающихся), а также освоения обучающимися знания и умений, предусмотренных программой обучения;
- 7) наличие интегрированной электронной почты, позволяющей отправлять уведомления по электронной почте в виде копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии пользователей и другую учебную информацию.

7.9. Основными системами дистанционного обучения, используемыми для обучения с применением ДОТ, являются системы, которые созданы для передачи знаний преподавателя обучающимся в режиме реального времени (режим вебинара) посредством использования платформ: Webinar.ru (<https://webinar.ru>), Mirapolis Virtual Room (<https://virtualroom.ru>), TrueConf Server (система видеоконференц-связи внешних вызовов ПАО «Газпром»), позволяющих

демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.

Также могут использоваться свободно распространяемое программное обеспечение и облачные платформы для проведения онлайн видеоконференций и видео вебинаров в формате высокой четкости, размещенные вне корпоративной сети.

7.10. Реализация ЭО и ДОТ может проводиться посредством использования установленных на мобильное устройство обучающихся (смартфон, планшет) мобильных приложений: СНФПО Онлайн, Олимпокс Облако, Webinar, в том числе мессенджеров.

7.11. Системы электронного и дистанционного обучения могут применяться как для проведения учебных занятий, так и для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (контроля).

7.12. Услуга подключения к внешней сети «Интернет» в учебные (компьютерные) классы предоставляется по требованию и при наличии технической возможности.

7.13. Организация удаленного доступа к учебно-методическим материалам, имеющимся в УПЦ, осуществляется через корпоративный портал (страница Учебно-производственного центра), который позволяет использовать учебно-методический фонд УПЦ с любого автоматизированного рабочего места работника Общества без локальной установки, достаточно быть зарегистрированным в домене и иметь доступ к корпоративному portalу.

8. Техническое сопровождение ИОС

8.1. Сопровождение работы ИОС осуществляется сотрудниками подразделений Общества, в зоне ответственности которых находятся системно-техническая поддержка рабочих мест пользователей и реализация задач по внедрению, сопровождению эксплуатации и развитию информационных систем со следующим функционалом:

1) обеспечение функционирования ИОС, в том числе бесперебойной работы программного и информационного обеспечения, размещенного в локальной сети «Инtranет»; обеспечение сохранности и безопасности данных; осуществление администрирования баз данных, программного обеспечения, задействованного в учебном процессе, установки обновлений и резервного копирования - СИУС;

2) обеспечение работоспособности технической инфраструктуры ИОС общего назначения (операционных систем, офисных приложений, архиваторов, графических, видео и аудио редакторов) – УАиМО;

3) обеспечение работоспособности сети передачи данных, коммуникационного оборудования, систем дистанционного обучения (через внешнюю сеть «Интернет» для учебных занятий в режиме вебинара) – УС;

4) обеспечение работоспособности средств обеспечения информационной безопасности - СИУС, УАиМО, СКЗ.

8.2. Сотрудники подразделений Общества, задействованные в сопровождении работы ИОС, действуют согласно собственным порядкам, внутренним регламентам и процессам.

9. Учебно-методическое обеспечение ЭО

9.1. Обеспечение электронного обучения основано на использовании электронных образовательных ресурсов (ЭОР) или их отдельных элементов и блоков, объединенных в соответствии с учебной программой дисциплины и учебным (учебно-тематическим) планом, которые могут включать в себя:

1) систему электронного обучения (обучающе – контролирующую систему ОЛИМПОКС или мультипортальную платформу дистанционного обучения «СНФПО Онлайн»)¹;

2) прикладные программы в виде: электронных учебников; виртуальных лабораторных (практических) работ; виртуальных тренажеров; автоматизированных обучающих систем (интерактивных обучающих систем и тренажеров-имитаторов), размещенных как во внутренней корпоративной сети в опубликованных приложениях, так и на мультипортальной платформе СНФПО Онлайн;

3) электронный учебно-методический комплекс по курсу (дисциплине, модулю).

9.2. Конкретный состав и содержание ЭОР, особенности использования и ограничения доступа устанавливаются в учебно-программной документации курса (дисциплины, модуля).

9.3. При принятии решения о реализации учебных программ с использованием ЭО необходимо учитывать наличие ЭОР, в том числе контента для формирования ЭУМК по направлению.

9.4. Учебно-методическое обеспечение ЭО основано на формировании и использовании электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

9.4.1. ЭУМК, подготовленные в соответствии с учебной программой курса (дисциплины, модуля), обеспечивают организацию самостоятельной работы и контроль знаний путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально подготовленных для реализации ЭО в системе электронного обучения.

9.4.2. ЭУМК создаются для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, а также для реализации учебных программ в целом.

9.4.3. ЭУМК формируется в электронном виде методической группой и инженером-программистом УПЦ на этапе разработки (актуализации) учебных программ. При недостаточном содержательном объеме ЭУМК методическая

¹ Выбор системы электронного обучения осуществляется УПЦ и указывается в учебно-программной документации.

группа УПЦ инициирует разработку необходимого контента преподавателями, специалистами курирующих отделов Общества, инженером-программистом.

При отсутствии прикладных программ или достаточного объема контента для раскрытия содержания программы реализация модели исключительного использования ЭО невозможна. В этом случае применяется модель частичного использования ЭО.

9.4.4. ЭУМК может включать в себя как основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с учебной программой курса (дисциплины, модуля), так и систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков, а также учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса, учебно-методические пособия по решению заданий повышенной сложности.

9.4.5. ЭУМК может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов. В состав ЭУМК могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

9.4.6. Окончательный объем ЭУМК определяется методической группой УПЦ, исходя из контента, имеющегося в учебно-методическом фонде УПЦ, объема основного содержания курса и дополнительного материала и указывается в учебно-программной документации курса (дисциплины, модуля) в содержании и в разделе «Учебно-методические материалы».

9.4.7. ЭУМК по курсу (дисциплине, модулю) может включать в себя следующие системные элементы, которые размещаются в системе электронного обучения в необходимом порядке:

1) видеоинструктаж для организации учебного процесса «Памятка для участников образовательного процесса при онлайн обучении»;

2) видеоинструктаж для организации учебного процесса «Инструктаж по корпоративной этике при организации ЭО и использовании ДОТ»;

3) видеоинструктаж для организации учебного процесса «Учебный видеофильм Инструкция по информационной безопасности для преподавателей и обучающихся»;

4) метаданные и/или учебно-тематический план учебной программы (дисциплины, модуля);

5) цель и задачи изучения курса (дисциплины, модуля);

6) методические указания по самостоятельному изучению курса (дисциплины, модуля);

7) нормативно-правовые акты;

8) основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с учебным (учебно-тематическим) планом и содержанием учебной программы, в том числе визуализированный (по возможности);

9) систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;

10) дидактические материалы, позволяющие демонстрировать различного вида информацию (текст, графики, таблицы, схемы, памятки, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, рабочие тетради, аудио- и видеoinформацию и пр.);

11) учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, сборники лекций и т.д.);

12) учебные видеофильмы (видеоролики);

13) учебные аудио материалы;

14) виртуальные тренажеры, в том числе с использованием VR/AR/MR технологий;

15) глоссарий (толковый словарь терминов);

16) итоговые контрольно-измерительные материалы по курсу (дисциплине, модулю);

17) рекомендуемый список литературы для углублённого изучения;

18) список сокращений и аббревиатур;

19) библиотека, справочник (в том числе в 3D формате), хрестоматия, дайджест по курсу (дисциплине, модулю) или по одной из тем и т.д.

9.5. Формирование и структурирование программы (курса) в системе электронного обучения осуществляет инженер-программист с учётом методических рекомендаций в учебно-программной документации, устных рекомендаций преподавателей и/или методической группы УПЦ.

10. Организация ЭО и обучения с применением ДОТ

10.1. Организация учебных занятий с применением ЭО и ДОТ осуществляется инженерами по подготовке кадров УПЦ, реализующими обучение на учебно-производственной базе Общества.

10.2. Обучение по учебным программам с использованием ЭО и ДОТ для работников Общества осуществляется с отрывом от работы.

10.3. Обучающиеся, являющиеся работниками Общества и имеющие рабочее место, оборудованное ПК с доступом к локальной сети «Инtranет» и/или к внешней сети «Интернет» (в зависимости от системы электронного (дистанционного) обучения, установленной в учебной программе), проходят обучение на своем рабочем месте удаленно в соответствии с расписанием занятий.

10.4. Для работников, на рабочих местах которых не предусмотрено наличие ПК, обучение организуется в учебном (компьютерном) классе, имеющем ПК с доступом к локальной сети «Инtranет» и/или внешней сети «Интернет» (в зависимости от системы электронного (дистанционного) обучения, установленной в учебной программе).

10.5. При реализации обучения иных обучающихся (в том числе работников сторонних организаций) ЭО и обучение с применением ДОТ может

проводиться как в учебных (компьютерных) классах на учебно-производственной базе Общества, так и посредством использования интернет-браузера на мобильных устройствах обучающихся (смартфон, планшет), в том числе с использованием соответствующих мобильных приложений.

10.6. Решение о месте обучения и используемых средствах обучения принимается исходя из категории обучающихся (работники Общества (руководители, специалисты, рабочие) или иные обучающиеся) и утверждается в приказе.

10.7. При реализации модели исключительного использования ЭО или ДОТ на рабочих местах обучающихся и/или с использованием мобильных устройств (смартфона, планшета) количество обучающихся в группе не ограничено. При этом при реализации такой модели в учебном (компьютерном) классе, численность группы не должна превышать допустимой численности посадочных мест в учебном (компьютерном) классе.

10.8. При реализации модели частичного использования ЭО и ДОТ комплектование учебных групп и зачисление на обучение обучающихся осуществляется в соответствии с порядком, установленным в Положении об обучении персонала ООО «Газпром добыча Ноябрьск».

10.9. При реализации ЭО и ДОТ регистрация обучающихся в системах электронного (дистанционного) обучения и прикладных программах (при необходимости) осуществляется инженером-программистом УПЦ под непосредственным руководством инженеров по подготовке кадров.

10.10. Инженерами по подготовке кадров УПЦ совместно с инженером-программистом в зависимости от используемых систем электронного (дистанционного) обучения и прикладных программ, организуется информирование обучающихся о персональном логине и пароле, о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, проводится предварительная проверка связи с обучающимися, настройка в электронной (дистанционной) системе, предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса во внешней сети «Интернет»), предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль процесса проведения учебных занятий.

10.11. Оказание помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций осуществляется инженерами по подготовке кадров и инженером программистом дистанционно с использованием ИКТ (по телефону, посредством сообщений через служебную электронную почту и переписки с использованием блока пересылки сообщений в системе электронного (дистанционного) обучения).

10.12. Применение ЭО и ДОТ при непосредственном участии преподавателя предполагают сохранение объемов аудиторной нагрузки на преподавателя и подлежат оплате в соответствии с установленными нормами.

10.13. Учет и хранение результатов обучения осуществляется УПЦ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

10.14. По окончании обучения с использованием ЭО и ДОТ обучающиеся заполняют анкету-отзыв установленной формы, которая может храниться как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

11. Особенности проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (контроля) при ЭО и обучении с применением ДОТ

11.1. При проведении промежуточной и итоговой аттестации (контроля) с применением ЭО и ДОТ обеспечивается идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных данным Положением.

11.2. При использовании ЭО для идентификации своей личности во время проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации (контроля) может использоваться логин и пароль обучающегося, личный (рабочий) электронный адрес, номер телефона, а также (при наличии возможности) можно использовать видеокамеру для видеофиксации.

11.3. При использовании ДОТ для идентификации своей личности во время проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации (контроля) обучающийся демонстрирует преподавателю (членам комиссии) документ, удостоверяющий личность (например, паспорт гражданина Российской Федерации, водительские права, пропуск на объекты Общества с фотографией).

11.4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация (контроль), проводимые при реализации учебных программ с использованием ЭО и ДОТ, могут осуществляться в следующих формах (режимах):

- 1) компьютерного (электронного) тестирования;
- 2) обмена сообщениями и файлами (письменные работы, задачи, прочее) по электронной почте или в форумах и чатах систем электронного (дистанционного) обучения;
- 3) традиционной аттестации по билетам (в том числе с использованием режима вебинара);
- 4) комбинированной формы: сначала проводится компьютерное тестирование, а затем собеседование (ответы на дополнительные вопросы) с членами аттестационной комиссии (в том числе с использованием режима вебинара).

11.5. Форма (режим) проведения текущего контроля выбирается преподавателем, а промежуточной и итоговой аттестации (контроля) устанавливается в учебно-программной документации.

11.6. При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (контроля) в форме обмена файлами обеспечивается хранение файлов, сообщений и персональных данных обучающихся.

11.7. Особенности компьютерного (электронного) тестирования:

11.7.1. Компьютерное (электронное) тестирование проводится с помощью инструментов, встроенных в системы электронного обучения или с помощью отдельных инструментов (тестирующих программ). Процесс тестирования автоматизирован, обеспечивается автоматизированная обработка

результатов тестирования, процедура оценивания, документирования результатов тестирования, а также хранение результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

11.7.2. При использовании компьютерного (электронного) тестирования режим аттестации доступен в определенный период времени, указанный в расписании занятий. Сроки проведения аттестации обучающемуся сообщает инженер по подготовке кадров УПЦ.

11.7.3. Компьютерное (электронное) тестирование может использоваться при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации (контроле) без участия преподавателя и/или членов аттестационной (экзаменационной, квалификационной) комиссии. В этом случае положительные результаты компьютерного (электронного) тестирования могут являться обоснованием положительной текущей оценки (при текущем контроле), оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине (курсу, модулю) или выдачи документа об обучении установленного образца (при проведении итоговой аттестации (контроля)).

При текущем контроле знаний результаты компьютерного (электронного) тестирования фиксируются (визируются) преподавателем, а при проведении промежуточной и итоговой аттестации (контроля) инженерами по подготовке кадров УПЦ.

11.7.4. При использовании комбинированной формы аттестации (компьютерное (электронное) тестирование с участием преподавателя и/или членов аттестационной (экзаменационной, квалификационной) комиссии) результаты тестирования рассматриваются (обсуждаются) вышеуказанными лицами. Так, при проведении итоговой аттестации (контроля) в случае отрицательного результата компьютерного (электронного) тестирования члены аттестационной (экзаменационной, квалификационной) комиссии могут предложить экзаменуемому ответить на дополнительные вопросы (в том числе в режиме вебинара). Количество дополнительных вопросов должно быть не менее количества неправильных ответов в электронном тестировании.

11.8. Особенности проведения аттестации в форме вебинара:

11.8.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация (контроль), проводимые в режиме вебинара, проводятся посредством двусторонней связи, при этом обучающийся и члены аттестационной (экзаменационной, квалификационной) комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности канала внешней сети «Интернет» и наличия соответствующей технической возможности возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия преподавателя, членов аттестационной комиссии и обучающихся.

11.8.2. В случае проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации (контроля) в режиме вебинара обучающиеся, преподаватели и члены аттестационной (экзаменационной, квалификационной) комиссии заранее информируются об используемых платформах, о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Инженер-программист совместно с

техническими специалистами Общества удостоверяются в технической возможности всех участников участвовать в вебинаре путем предварительной проверки связи.

11.9. В случае невыполнения учебного плана (освоение учебного материала не в полном объеме, отсутствие на занятиях в режиме вебинара, неудовлетворительные результаты текущего и промежуточного контроля, в том числе отрицательные результаты компьютерного (электронного) тестирования) обучающиеся не допускаются к итоговой аттестации (контролю).

11.10. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию (контроль), проводимую с использованием ЭО и ДОТ, получают соответствующие документы об обучении установленного образца.

12. Основные права и обязанности при реализации ЭО и обучении с применением ДОТ

12.1. Обучающиеся имеют право:

- 1) на прохождение обучения с использованием ЭО и ДОТ при наличии технической возможности;
- 2) на доступ к ИОС общества, в том числе посредством получения индивидуального логина и пароля на период обучения;
- 3) на получение индивидуальных консультаций посредством ИКТ и средств связи;
- 4) на доступ к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, зафиксированных на ЭОР;
- 5) на использование электронного учебно-методического комплекса и технических средств обучения.
- 6) на использование собственных мобильных устройств на весь период ЭО и обучения с применением ДОТ.

12.2. Обучающиеся обязаны:

- 1) сообщить свой номер телефона в федеральном формате и электронный адрес для осуществления обмена файлами с использованием электронной почты, регистрации в системах электронного (дистанционного) обучения и консультационного сопровождения обучения работникам УПЦ, осуществляющим организацию ЭО и ДОТ;
- 2) не разглашать и не передавать третьим лицам полученные учетные данные (логин, пароль) для авторизованного доступа;
- 3) лично добросовестно осваивать учебную программу в соответствии с расписанием, в установленные сроки проходить промежуточный контроль знаний (тестирование), выполнять самостоятельные и контрольные работы;
- 4) выполнив все требования учебной программы, проходить итоговую аттестацию (контроль);
- 5) самостоятельно за счет собственных средств обеспечить качественный доступ к сети «Интернет» на весь период обучения при реализации ЭО и ДОТ посредством мобильных устройств;

- б) не передавать третьим лицам ЭУМК;
- 7) выполнять требования информационной безопасности.

12.3. УПЦ имеет право:

1) использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

2) использовать ЭО при наличии материально-технических возможностей;

3) использовать ДОТ при наличии преподавателей и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать учебные программы с применением ДОТ;

4) вести учет результатов образовательного процесса.

12.4. УПЦ обязано:

1) организовать доступ обучающихся к ИОС при наличии технической возможности;

2) обеспечить сохранность сведений об итоговой аттестации и личных документов обучающихся на бумажном носителе;

3) информировать обучающихся о возможности использования собственных мобильных устройств при реализации ЭО и обучения с применением ДОТ.

12.5. Структурные подразделения и службы Общества, отвечающие за сопровождение, эксплуатацию и развитие информационно-управляющих систем и сети технологической связи обязаны обеспечить бесперебойное функционирование и безопасность доступа к ИОС.

Разработано:

Ведущий специалист УПЦ

Ю.Б. Тимошенко

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УПЦ

А.А. Суворов

Начальник СИУС

Р.И. Хаялиев

Главный инженер УАиМО

О.Ю. Зайцев

Начальник отдела УС

А.И. Чубаков

Начальник отдела УС

О.В. Беспечанский

Исполняющий обязанности
начальника СКЗ

А.Р. Аитов

Начальник ИТЦ

И.А. Ридель

Заместитель начальника ОСиРМК ИТЦ

О.В. Древницкая

